

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

КАФЕДРА «УПРАВЛЕНИЕ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
«Экономика и управление»
Бекаров Г.А.



«27» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 «Государственное регулирование экономики»

Направление подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»**

Направленность (профиль) **«Государственное и муниципальное управле-
ние»**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Курс обучения **4 (5) (5)**

Семестр **8 (9) (10)**

Форма обучения - **очная (очно-заочная)**

Нальчик 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.18 «Государственное регулирование экономики» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление утвержденного приказом Минобрнауки России 13 августа 2020 года № 1016 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы д.э.н., профессор



Х.М. Рахаев

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Управление»

Протокол от «22» мая 2025г. № 10

Зав. кафедрой д.э.н., профессор



Э.С. Баккуев

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025г. № 9

Председатель методической комиссии к.э.н., доцент



Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам, определяющим формы и методы участия государства в экономическом развитии страны с помощью различных рычагов воздействия на социально-экономические процессы, обеспечивающих эффективное формирование рыночных отношений.

Задачи дисциплины:

- изучение теории и методологии государственного регулирования экономики;
- знакомство с методами обоснования перспектив экономического развития;
- рассмотрение проблем государственного регулирования экономики через факторы производства;
- изучение методов и инструментов обоснования и проведения экономической политики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать меры социально-экономического развития территорий, финансового планирования, использовать инновационные технологии, применять инструменты и технологии регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений.	ИД-2 _{ПК-1} Использует методики, необходимые для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений	Знать: основные принципы и направления экономических знаний для оценки регулирующего воздействия на экономику. Уметь: применять экономические знания в различных сферах деятельности, работать в различных сферах деятельности, используя экономические знания. Владеть: навыками использования полученных экономических знаний для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений.
		ИД-4 _{ПК-1} Формирует инновационные технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и бюджетирование	Знать: способы применения основных экономических методов для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Уметь: разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков по бюджетированию. Владеть: навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.
ПК-3	Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных,	ИД-4 _{ПК-3} Готовит справочно-аналитические материалы и разрабатывает конкретные предложения по результатам исследований для принятия управленческих решений	Знать: методы количественного и качественного анализа, используемых при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации. Уметь: применять справочные аналитические материалы для разработки конкретных предложений по результатам исследований для принятия управленческих решений Владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов госу-

	предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций		дарственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления,
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.18 «Государственное регулирование экономики» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	семестр	семестр	семестр
	8	9	10
	З.е., часов	З.е., часов	З.е., часов
Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,47/53	0,94/34	0,3/10
лекции	24(6)*	16(4)*	4
практические занятия	24(6)*	16(4)*	4
групповые консультации	1	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-	-
промежуточная аттестация: зачет	1	1	1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	1,5/55	2,05/74	2,7/98
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	50	69	93
подготовка к промежуточной аттестации	5	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	3/108	3/108	3/108

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практические занятия	Сам. изуч. отд. тем
Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики.			
Тема 1. Государственное регулирование экономики как наука и учебная дисциплина.	2(2)*	2(2)*	3
Тема 2. Сущность государственного регулирования экономики региона.	2(2)*	2(2)*	3
Тема 3. Прогнозирование развития национальной экономики в системе государственного регулирования.	2(2)*	2(2)*	3
Тема 4. Прогнозирование и стратегическое планирование в системе государственного регулирования национальной экономики.	2	2	3
Тема 5. Региональная политика государства.	2	2	3
Раздел 2. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование.			
Тема 6. Государственный сектор экономики как средство и объект государственного регулирования.	2	2	3
Тема 7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	2	2	3
Тема 8. Структурная политика государств.	2	2	3
Тема 9. Социальная политика государства в рыночной экономике.	1	1	3
Тема 10. Бюджетное регулирование экономики страны.	1	1	3
Раздел 3. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики.			
Тема 11. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.	1	1	3
Тема 12. Денежно-кредитное регулирование.	1	1	3
Тема 13. Государственное регулирование занятости населения.	1	1	3
Тема 14. Инвестиционная политика государства.	1	1	3
Тема 15. Государственная валютная политика.	1	1	3
Тема 16. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	1	1	2
Итого по дисциплине	24(6)*	24(6)*	50

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практические занятия	Сам. изуч. отд. тем
Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики.			
Тема 1. Государственное регулирование экономики как наука и учебная дисциплина.	1(1)*	1(1)*	5
Тема 2. Сущность государственного регулирования экономики региона.	1(1)*	1(1)*	5
Тема 3. Прогнозирование развития национальной экономики в системе государственного регулирования.	1(1)*	1(1)*	5
Тема 4. Прогнозирование и стратегическое планирование в системе государственного регулирования национальной экономики.	1(1)*	1(1)*	5
Тема 5. Региональная политика государства.	1	1	5
Раздел 2. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование.			
Тема 6. Государственный сектор экономики как средство и объект государственного регулирования.	1	1	4
Тема 7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	1	1	4
Тема 8. Структурная политика государств.	1	1	4
Тема 9. Социальная политика государства в рыночной экономике.	1	1	4
Тема 10. Бюджетное регулирование экономики страны.	1	1	4
Раздел 3. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики.			
Тема 11. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.	1	1	4
Тема 12. Денежно-кредитное регулирование.	1	1	4
Тема 13. Государственное регулирование занятости населения.	1	1	4
Тема 14. Инвестиционная политика государства.	1	1	4
Тема 15. Государственная валютная политика.	1	1	4
Тема 16. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	1	1	4
Итого по дисциплине	16(4)*	16(4)*	69

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практические занятия	Сам. изуч. отд. тем
Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики.			
Тема 1. Государственное регулирование экономики как наука и учебная дисциплина.	0,5		6
Тема 2. Сущность государственного регулирования экономики региона.		0,5	6
Тема 3. Прогнозирование развития национальной экономики в системе государственного регулирования.	0,5		6
Тема 4. Прогнозирование и стратегическое планирование в системе государственного регулирования национальной экономики.		0,5	6
Тема 5. Региональная политика государства.	0,5		6
Раздел 2. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование.			
Тема 6. Государственный сектор экономики как средство и объект государственного регулирования.		0,5	6
Тема 7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	0,5		6
Тема 8. Структурная политика государств.		0,5	6
Тема 9. Социальная политика государства в рыночной экономике.	0,5		6
Тема 10. Бюджетное регулирование экономики страны.		0,5	6
Раздел 3. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики.			
Тема 11. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.	0,5		6
Тема 12. Денежно-кредитное регулирование.		0,5	6
Тема 13. Государственное регулирование занятости населения.	0,5		6
Тема 14. Инвестиционная политика государства.		0,5	5
Тема 15. Государственная валютная политика.	0,5		5
Тема 16. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.		0,5	5
Итого по дисциплине	4	4	93

4.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.4.1 Лекции

№ п/п наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость, час.		
		очно	очно-заочная	заочная
Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики.	ЛЕКЦИЯ № 1 Тема: Государственное регулирование экономики как наука и учебная дисциплина. Государственная власть и местное самоуправление. Территориальный объект управления. Цели управления. Действия по разработке управленческого решения. Полномочия собственника в отношении государственного или муниципального имущества. Контроль	2(2)*	1(1)*	0,5

	исполнения решений, заданий и полученных результатов труда.			
	ЛЕКЦИЯ № 2 Тема: Сущность государственного регулирования экономики региона. Государственное регулирование экономики региона в условиях рыночного хозяйства. Субъект и объект государственного регулирования. Носители хозяйственных интересов. Выразители хозяйственных интересов. Исполнители хозяйственных интересов. Классификация средств государственного регулирования. Инструменты государственного регулирования.	2(2)*	1(1)*	-
	ЛЕКЦИЯ № 3 Тема: Прогнозирование развития национальной экономики в системе государственного регулирования. Национальная экономика как система. Объект изучения национальной экономики. Выработка национальной экономической стратегии. Основа национальной экономики. Проблемы воздействия государства на экономическую деятельность. Направления государственного воздействия на экономическую деятельность. Цели государственного регулирования национальной экономики. Принципы функционирования системы государственного регулирования национальной экономики.	2(2)*	1(1)*	0,5
	ЛЕКЦИЯ № 4 Тема: Прогнозирование и стратегическое планирование в системе государственного регулирования национальной экономики. Место прогнозирования в системе государственного регулирования экономики. Объекты прогнозирования и виды прогнозов. Методика экономического прогнозирования. Функции прогнозирования. Экономико-математические модели в прогнозировании. Стратегическое планирование.	2	1(1)*	-
	ЛЕКЦИЯ № 5 Тема: Региональная политика государства. Основные направления региональной политики. Цели региональной экономики. Значение и содержание региональной политики. Методы проведения региональной политики. Региональная экономика. Основные виды кризисных ситуаций в регионах.	2	1	0,5

Раздел 2. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование.	ЛЕКЦИЯ № 6 Тема: Государственный сектор экономики как средство и объект государственного регулирования. Понятие государственного сектора экономики. Понятие государственной собственности. Формы взаимодействия государства с частным сектором. Регулирующее воздействие государственного сектора. Структура государственного сектора. Цели управления госсектором.	2	1	-
	ЛЕКЦИЯ № 7 Тема: Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Виды и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Контроль и последующее государственное регулирование в предпринимательской сфере. Основные направления в государственном регулировании рыночных отношений. Государственное управление в широком смысле. Принципы государственного управления. Функции государственного управления. Методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Виды монополистической деятельности. Формы недобросовестной конкуренции.	2	1	0,5
	ЛЕКЦИЯ № 8 Тема: Структурная политика государства. Сущность структурной политики, ее значение в системе государственных мероприятий по преодолению кризиса. Пропорции национального хозяйства: характерные черты и противоречия. Основные методы, цели и задачи структурной перестройки.	2	1	-
	ЛЕКЦИЯ № 9 Тема: Социальная политика государства в рыночной экономике. Сущность, содержание и принципы социальной политики. Приоритетные направления социальной политики государства. Социальная защита, гарантия и поддержка населения. Главные цели и приоритеты социальных реформ в РФ.	1	1	0,5
	ЛЕКЦИЯ № 10 Тема: Бюджетное регулирование экономики страны. Теория и методы построения бюджетной системы страны. Виды бюджетно-налоговой (фискальной) политики. Понятие государственного бюджета. Две ипостаси государственного бюджета. Важнейшие функции государственного бюджета. Структура государственного бюджета. Экономические функции государственного бюджета. Сбалансированность доходов и расходов государственного бюджета. Государственный долг. Порядок разработки и принятия государственного бюджета. Бюджетный федерализм.	1	1	-

Раздел 3. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики.	ЛЕКЦИЯ № 11 Тема: Налоги как инструмент государственного регулирования экономики. Налоги - инструмент государственного регулирования экономики. Налоги как инструмент государственного воздействия на решения хозяйствующих субъектов. Формы государственного регулирования налоговых отношений. Методы государственного регулирования налоговых отношений.	1	1	0,5
	ЛЕКЦИЯ № 12 Тема: Денежно- кредитное регулирование. Сущность и цели денежно-кредитной политики. Центральный банк - основной субъект кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.	1	1	-
	ЛЕКЦИЯ № 13 Тема: Государственное регулирование занятости населения. Занятость и безработица: вопросы теории и практики. Закон РФ "О занятости населения в РФ". Программа социальных реформ на период 1996—2000 годы. Программа Правительства РФ "Реформы и развитие Российской экономики в 1995—1997 годы". Среднесрочная программа Правительства РФ на 1997—2000 годы "Структурная перестройка и экономический рост". Активная политика занятости на рынке труда. Уровни регулирования занятости. Основные пути содействия занятости населения. Программа социальных реформ о занятости и о безработице.	1	1	0,5
	ЛЕКЦИЯ № 14 Тема: Инвестиционная политика государства. Сущность государственных инвестиций, их структура и значение. Функции государственного регулирования инвестиционной деятельности. Стратегия и тактика государства в регулировании инвестиционной деятельности. Цели и задачи инвестиционной политики на 1998—2000 гг. Принципы и приоритеты инвестиционной политики государства. Источники и методы инвестирования в современных условиях. Самофинансирование предприятий, его преимущества и границы. Рыночные способы мобилизации инвестиционных ресурсов. Бюджет развития — катализатор инвестиций.	1	1	-
	ЛЕКЦИЯ № 15 Тема: Государственная валютная политика. Цели и содержание валютного регулирования. Рыночное и государственное валютное регулирование. Уровни регулирования валютных отношений. Межгосударственное регулирование валютных отношений. Дисконтная политика. Девизная политика. Диверсификация валютных резервов. Организация обращения валюты внутри страны. Субъекты валютных отношений. Виды валютных	1	1	0,5

	операций. Капитальные валютные операции. Общее руководство валютной политикой. Функции Центрального банка России по валютному регулированию. Установление валютного курса.			
	ЛЕКЦИЯ № 16 Тема: Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Понятие и роль государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Классификации методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Особенности и задачи нетарифного и тарифного регулирования в РФ.	1	1	-
Итого по дисциплине		24(6)*	16(6)*	4

4.4.2 Практические занятия

№ п/п Наименование раздела дисциплины	Номер и тема практических занятий	Трудоемкость, час.		
		очно	очно-заочная	заочная
Раздел 1. Концепция инновационного менеджмента.	Практическое занятие 1. Государственное регулирование экономики как наука и учебная дисциплина. 1. Понятие науки и учебной дисциплины «Государственное управление экономики». 2. Субъекты и объекты управления. 3. Государственная власть и местное самоуправление. 4. Территориальный объект управления. Цели управления.	2(2)*	1(1)*	-
	Практическое занятие 2. Сущность государственного регулирования экономики региона. 1. Инструменты и методы государственного регулирования. Эффективность государственного регулирования.	2(2)*	1(1)*	0,5

	Практическое занятие 3. Прогнозирование развития национальной экономики в системе государственного регулирования. 1. Национальная экономика как система. 2. Проблемы воздействия государства на экономическую деятельность. 3. Направления, цели и принципы государственного регулирования экономики. 4. Роль и место социально-экономического прогнозирования в регулировании национальной экономики. 5. Основные типы прогнозов. Принципы и методы социально-экономического прогнозирования.	2(2)*	1(1)*	-
	Практическое занятие 4. Прогнозирование и стратегическое планирование в системе государственного регулирования национальной экономики. 1. Объекты прогнозирования и виды прогнозов. 2. Методика экономического прогнозирования. Экономико-математические модели в прогнозировании. Стратегическое планирование.	2	1(1)*	0,5
	Практическое занятие 5. Региональная политика государства. 1. Основные направления региональной политики. Цели региональной экономики. 2. Значение и содержание региональной политики. Методы проведения региональной политики. 3. Региональная экономика. Основные виды кризисных ситуаций в регионах.	2	1	-
Раздел 2. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование.	Практическое занятие 6. Государственный сектор экономики как средство и объект государственного регулирования. 1. Понятие и структура государственного сектора экономики. 2. Управление государственным сектором экономики. 3. Регулирующее воздействие государственного сектора.	2	1	0,5
	Практическое занятие 7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. 1. Сущность и методы государственного регулирования. 2. Государственный контроль как метод государственного регулирования предпринимательства. 3. Способы государственного регулирования ценообразования.	2	1	-
	Практическое занятие 8. Структурная политика государства. 1. Сущность структурной политики, ее значение в системе государственных мероприятий по преодолению кризиса. 2. Пропорции национального хозяйства: характерные черты и противоречия. 3. Основные методы, цели и задачи структурной перестройки	2	1	0,5
	Практическое занятие 9. Социальная политика государства в рыночной экономике. 1. Сущность, содержание и принципы социальной политики.	1	1	-

	<p>2. Приоритетные направления социальной политики государства.</p> <p>3. Социальная защита, гарантия и поддержка населения.</p> <p>Главные цели и приоритеты социальных реформ в РФ.</p>			
	<p>Практическое занятие 10. Бюджетное регулирование экономики страны.</p> <p>1. Экономическая роль бюджетных отношений, формирующих основу финансовой базы государственного регулирования.</p> <p>2. Механизм бюджетного регулирования.</p> <p>3. Бюджетное регулирование финансовых потоков.</p>	1	1	0,5
Раздел 3. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики.	<p>Практическое занятие 11. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.</p> <p>1. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.</p> <p>2. Государственное регулирование налоговых правоотношений.</p>	1	1	-
	<p>1. Практическое занятие 12. Денежно-кредитное регулирование.</p> <p>2. Сущность и цели денежно-кредитной политики.</p> <p>3. Центральный банк - основной субъект кредитной политики.</p> <p>4. Инструменты денежно-кредитной политики</p>	1	1	0,5
	<p>Практическое занятие 13. Государственное регулирование занятости населения.</p> <p>1. Занятость и безработица: вопросы теории и практики.</p> <p>2. Основные пути содействия занятости населения.</p> <p>3. Программа социальных реформ о занятости и о безработице.</p>	1	1	-
	<p>Практическое занятие 14. Инвестиционная политика государства.</p> <p>1. Сущность государственных инвестиций, их структура и значение.</p> <p>2. Функции государственного регулирования инвестиционной деятельности.</p> <p>3. Стратегия и тактика государства в регулировании инвестиционной деятельности.</p> <p>4. Принципы и приоритеты инвестиционной политики государства.</p> <p>5. Самофинансирование предприятий, его имущества и границы.</p> <p>6. Рыночные способы мобилизации инвестиционных ресурсов.</p>	1	1	0,5
	<p>Практическое занятие 15. Государственная валютная политика.</p> <p>1. Цели и содержание валютного регулирования.</p> <p>2. Организация обращения валюты внутри страны.</p> <p>3. Установление валютного курса.</p> <p>4. Методы проведения валютной политики.</p>	1	1	-
	<p>Практическое занятие 16. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.</p> <p>1. Понятие и роль государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>2. Методы государственного регулирования</p>	1	1	0,5

	внешнеэкономической деятельности. 3. Классификации методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. 4. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. 5 Особенности и задачи нетарифного и тарифного регулирования в РФ.			
Итого по дисциплине		24(6)	16(4)	4

**Занятия, проводимые в интерактивной форме*

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Государственное регулирование экономики» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработаны для внутривузовского пользования, следующие учебные пособия и методические указания:

1. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Государственное регулирование экономики» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» всех форм обучения. Нальчик: Кабардино-Балкарский ГАУ, 2021. С.224.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (очно-заочной и заочной формам обучения) соответственно 55 (74, 98) часа, из них 50 (69, 93) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей).

При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется перед началом чтения лекции и во время промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется перед началом чтения лекции и во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации по 5 ч. по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (очно-заочно, заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
1.	Государственное регулирование экономики как наука и учебная дисциплина. 1. Полномочия собственника в отношении государственного или муниципального имущества. 2. Контроль исполнения решений, заданий и	3(6,6)	[1] [3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.

	<p>полученных результатов труда.</p> <p>3. Действия по разработке управленческого решения.</p> <p>4. Цели управления.</p> <p>5. Перечень нормативно-правовой базы государственного регулирования управления.</p>			
2.	<p>Сущность государственного регулирования экономики региона.</p> <p>1. Государственное регулирование экономики региона в условиях рыночного хозяйства.</p> <p>2. Субъект и объект государственного регулирования.</p> <p>3. Исполнители хозяйственных интересов.</p> <p>4. Классификация средств государственного регулирования.</p>	3(6,6)	[1] [2] [3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
3.	<p>Прогнозирование развития национальной экономики в системе государственного регулирования.</p> <p>1. Национальная экономика как система.</p> <p>2. Проблемы воздействия государства на экономическую деятельность.</p> <p>3. Направления, цели и принципы государственного регулирования экономики.</p> <p>4. Роль и место социально-экономического прогнозирования в регулировании национальной экономики. Основные типы прогнозов.</p> <p>5. Принципы и методы социально-экономического прогнозирования.</p> <p>6. Структурные элементы и этапы разработки комплексных социально-экономических прогнозов.</p>	3(6,6)	[1] [2] [4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
4.	<p>Прогнозирование и стратегическое планирование в системе государственного регулирования национальной экономики.</p> <p>1. Объекты прогнозирования и виды прогнозов.</p> <p>2. Методика экономического прогнозирования.</p> <p>3. Экономико-математические модели в прогнозировании.</p> <p>4. Стратегическое планирование.</p>	3(6,6)	[1] [2] [3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
5.	<p>Региональная политика государства.</p> <p>1. Основные направления региональной политики.</p> <p>2. Цели региональной экономики.</p> <p>3. Значение и содержание региональной политики.</p> <p>4. Методы проведения региональной политики.</p> <p>5. Региональная экономика.</p> <p>6. Основные виды кризисных ситуаций в регионах.</p>	3(6,6)	[1] [3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
6.	<p>Государственный сектор экономики как средство и объект государственного регулирования.</p> <p>1. Понятие и структура государственного сектора экономики.</p> <p>2. Управление государственным сектором экономики.</p> <p>3. Регулирующее воздействие государственного сектора.</p>	3(7,6)	[1] [2] [3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
7.	<p>Государственное регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>1. Субъекты малого и среднего предпринимательства.</p>	3(7,6)	[1] [2] [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.

	<p>тельства.</p> <p>2. Государственная политика в области малого и среднего предпринимательства.</p> <p>3. Полномочия органов государственной власти по поддержке малого и среднего предпринимательства.</p> <p>4. Условия и порядок оказания поддержки.</p>			<p>тиям и к сдаче зачета.</p>
8.	<p>Структурная политика государства.</p> <p>1. Сущность структурной политики, ее значение в системе государственных мероприятий по преодолению кризиса.</p> <p>2. Пропорции национального хозяйства: характерные черты и противоречия.</p> <p>3. Основные методы, цели и задачи структурной перестройки.</p>	3(7,6)	[2] [3]	<p>Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.</p>
9.	<p>Социальная политика государства в рыночной экономике.</p> <p>1. Сущность, содержание и принципы социальной политики.</p> <p>2. Приоритетные направления социальной политики государства.</p> <p>3. Социальная защита, гарантия и поддержка населения.</p> <p>4. Главные цели и приоритеты социальных реформ в РФ.</p>	3(7,6)	[2] [3]	<p>Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.</p>
10.	<p>Бюджетное регулирование экономики страны.</p> <p>1. Управление государственными расходами.</p> <p>2. Понятие бюджетирования.</p> <p>3. Сметно-приростная и программная модели бюджетирования.</p> <p>4. Программно-целевое бюджетирование.</p> <p>5. Программно-целевая модель.</p> <p>6. Сметно-результативный метод</p>	3(7,6)	[1] [2] [3]	<p>Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.</p>
11.	<p>Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.</p> <p>1. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.</p> <p>2. Налоги как инструмент государственного воздействия на решения хозяйствующих субъектов.</p> <p>3. Формы государственного регулирования налоговых отношений.</p> <p>4. Методы государственного регулирования налоговых отношений.</p>	3(7,6)	[1] [3]	<p>Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.</p>
12.	<p>Денежно-кредитное регулирование.</p> <p>1. Сущность и цели денежно-кредитной политики.</p> <p>2. Центральный банк - основной субъект кредитной политики.</p> <p>3. Инструменты денежно-кредитной политики.</p>	3(7,6)	[1] [2] [3]	<p>Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.</p>
13.	<p>Государственное регулирование занятости населения.</p> <p>1. Занятость и безработица: вопросы теории и практики.</p> <p>2. Основные пути содействия занятости населения.</p> <p>3. Программа социальных реформ о занятости и о безработице.</p>	3(7,6)	[1] [2]	<p>Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.</p>
14.	<p>Инвестиционная политика государства.</p> <p>1. Сущность государственных инвестиций, их структура и значение.</p> <p>2. Функции государственного регулирования инвестиционной деятельности.</p>	3(7,5)	[1] [2] [3]	<p>Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.</p>

	3. Стратегия и тактика государства в регулировании инвестиционной деятельности. 4. Принципы и приоритеты инвестиционной политики государства. 5. Рыночные способы мобилизации инвестиционных ресурсов.			
15.	Государственная валютная политика. 1. Основные формы валютной политики и их особенности: дисконтная, девизная политика, диверсификация валютных резервов, девальвация и ревальвация. 2. Организация обращения валюты внутри страны и за ее пределами. 3. Институты и формы организации валютных операций. 4. Основные формы валютной политики. 5. Факторы, влияющие на установление валютного курса.	3(7,5)	[1] [2] [3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
16.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. 1. Классификации методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. 2. Особенности и задачи нетарифного и тарифного регулирования в РФ.	2(7,5)	[1] [3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5,5)	[1] [2] [3] [4] [5] Конспект лекций	Ответ во время зачета.
Итого:		55(74,98)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Тема 1. Государственное регулирование экономики как наука и учебная дисциплина. Тема 2. Сущность государственного регулирования экономики региона. Тема 3. Прогнозирование развития национальной экономики в системе государственного регулирования. Тема 4. Прогнозирование и стратегическое планирование в системе государственного регулирования национальной экономики. Тема 5. Региональная политика государства Тема 6. Государственный сектор экономики как средство и объект государственного регулирования Тема 7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности Тема 8. Структурная политика государства	ПК-1, ПК-3	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к практическим занятиям)

2.	Тема 9. Социальная политика государства в рыночной экономике	ПК-1, ПК-3	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к практическим занятиям)
	Тема 10. Бюджетное регулирование экономики страны		
	Тема 11. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики		
	Тема 12. Денежно-кредитное регулирование		
	Тема 13. Государственное регулирование занятости населения		
	Тема 14. Инвестиционная политика государства		
	Тема 15. Государственная валютная политика		
	Тема 16. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности		

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

25-30 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

15-24 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 15 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Государственное регулирование экономики» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК – 1 – Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать меры социально-экономического развития территорий, финансового планирования, использовать инновационные технологии, применять инструменты и технологии регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений.

ПК – 3 – Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

В процессе освоения образовательной программы по 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» компетенция ПК-1, ПК-3 формируется при изучении дисциплин и прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Государственное и муниципальное управление»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ПК-1	Б1.В.02 Введение в профессиональную деятельность	1
	Б1.В.03 Социология управления	3
	Б.1.В.ДВ.02.01 Территориальная организация населения Б.1.В.ДВ. 02.02 Регионалистика	5
	Б1.В.ДВ.04.01 Финансовое планирование и бюджетирование в организации Б1.В.ДВ.04.02 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	
	Б1.В.10 История государственного управления	6
	Б1.В.ДВ.01.01 Инфраструктура муниципальных образований Б1.В.ДВ.01.02 Городское хозяйство	7
	Б1.В.18 Региональное управление и территориальное планирование Б1.В.19 Государственное регулирование экономики Б1.В.ДВ.03.02 Социальное предпринимательство Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-3	Б1.В.05 Управленческий консалтинг	4
	Б1.В.07 Основы системного анализа Б.1.В.ДВ.02.01 Территориальная организация населения Б.1.В.ДВ. 02.02 Регионалистика	5
	Б1.В.08 Исследование социально-экономических и политических процессов	6
	Б1.В.12 Прогнозирование и планирование	7
	Б1.В.19 Государственное регулирование экономики Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация –зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом».
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации зачет.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-2 _{ПК-1} Использует методики, необходимые для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений (8-этап)	Знать: основные принципы и направления экономических знаний для оценки регулирующего воздействия на экономику.	Не знает основные принципы и направления экономических знаний для оценки регулирующего воздействия на экономику.	Частично знаком с основными принципами и направлениями экономических знаний для оценки регулирующего воздействия на экономику.	Достаточно владеет знаниями об основных принципах и направлениях экономических знаний для оценки регулирующего воздействия на экономику.	В полной мере владеет знаниями об основных принципах и направлениях экономических знаний для оценки регулирующего воздействия на экономику.
	Уметь: применять экономические знания в различных сферах деятельности, работать в различных сферах деятельности, используя экономические знания.	Не умеет применять экономические знания в различных сферах деятельности, работать в различных сферах деятельности, используя экономические знания.	Частично обладает умениями применять экономические знания в различных сферах деятельности, работать в различных сферах деятельности, используя экономические знания.	Умеет применять экономические знания в различных сферах деятельности, работать в различных сферах деятельности, используя экономические знания.	Умеет достаточно на высоком уровне применять экономические знания в различных сферах деятельности, работать в различных сферах деятельности, используя экономические знания.
	Владеть: навыками использования полученных экономических знаний для	Не владеет навыками использования полученных экономических	Не в полной мере владеет навыками использования полученных экономических	Способен владеть навыками использования полученных экономических	Владеет на высоком уровне навыками использования полученных

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений.	ских знаний для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений.	ний для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений.	знаний для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений.	экономических знаний для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений.
ИД-4 _{ПК-1} Формирует инновационные технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и бюджетирование. (8-этап)	Знать: способы применения основных экономических методов для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	Не знает способы применения основных экономических методов для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	Частично знает способы применения основных экономических методов для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	Хорошо знает способы применения основных экономических методов для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	Отлично знает способы применения основных экономических методов для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.
	Уметь: разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков по бюджетированию.	Не умеет разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков по бюджетированию.	Удовлетворительно умеет разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков по бюджетированию.	Умеет разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков по бюджетированию.	Умеет достаточно на высоком уровне разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков по бюджетированию.
	Владеть: навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	Не владеет навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	Удовлетворительно владеет навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	Владеет навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	Отлично владеет навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.
ИД-4 _{ПК-3} Готовит справочно-аналитические материалы и разрабатывает	Знать: методы количественного и качественного анализа, используемых при оценке состоя-	Не знает методы количественного и качественного анализа, используемых	Удовлетворительно знает методы количественного и качественного анализа, используемых при оцен-	Хорошо знаком с методами количественного и качественного анализа, используемых	Отлично знаком со всеми методами количественного и качественного анализа, ис-

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
конкретные предложения по результатам исследований для принятия управленческих решений (8-этап)	ния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации.	при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации.	ке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации.	при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации.	пользуемых при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации.
	Уметь: применять справочные аналитические материалы для разработки конкретных предложений по результатам исследований для принятия управленческих решений	Не умеет применять справочные аналитические материалы для разработки конкретных предложений по результатам исследований для принятия управленческих решений	Удовлетворительно умеет применять справочные аналитические материалы для разработки конкретных предложений по результатам исследований для принятия управленческих решений	Хорошо применяет справочные аналитические материалы для разработки конкретных предложений по результатам исследований для принятия управленческих решений	Отлично применяет справочные аналитические материалы для разработки конкретных предложений по результатам исследований для принятия управленческих решений
	Владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления,	Не умеет владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления,	Удовлетворительно владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления,	Хорошо владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления,	Отлично владеет всеми навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления,

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается

ся к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачету и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень зачтено	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень зачтено	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень зачтено	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень не зачтено	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-2_{ПК-1}, ИД-4_{ПК-1}, ИД-4_{ПК-3} в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1. Если в экономической системе достигнуто состояние общего макроэкономического равновесия, то ...
 - а) спрос и предложение равны друг другу для каждого вида товаров, услуг, факторов производства и финансовых активов
 - б) совокупное предложение равно общим совокупным расходам одновременно на всех национальных рынках
 - в) каждый экономический агент удовлетворит все свои потребности
 - г) все домохозяйства страны получают запланированный ими доход
2. Необходимость государственного регулирования обосновывается представителями ... направления экономической теории
 - а) Классического
 - б) Неоклассического
 - в) Кейнсианского
 - г) либерального
3. Для определения величины национального дохода необходимо ...

- а) вычесть из величины ВВП сумму косвенных налогов
 - б) уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных фондов
 - в) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период времени и сумму косвенных налогов
 - г) прибавить к ВВП сумму государственных социальных трансфертных платежей
4. Экономический рост измеряется как ...
- а) увеличение реального объема национального производства за определенный промежуток времени
 - б) прирост валового внутреннего продукта
 - в) увеличение доходов населения
 - г) увеличение реального объема производства на душу населения за определенный период времени
5. Чем более развитой является рыночная экономика, тем функции государства в ней ...
- а) слабее
 - б) Сильнее
 - в) Многообразнее
 - г) нейтральнее
6. Часть совокупных расходов, на которую государство может влиять непосредственно:
- а) частные инвестиции
 - б) расходы домохозяйств
 - в) импортируемые товары и услуги
 - г) объем государственных закупок товаров и услуг
7. Учебная дисциплина, лежащая в основе главных положений и понятий дисциплины ГРЭ
- а) Психология
 - б) экономическая теория
 - в) маркетинг
 - г) логистика
8. Эффективным является такой объем чистого общественного блага ...
- а) при котором никто не ограничен в его потреблении
 - б) когда благо производится с наименьшими издержками
 - в) когда частные предельные издержки производства блага равны общественным предельным выгодам его потребления
 - г) когда общественные предельные издержки производства блага равны общественным предельным выгодам его потребления
9. Антициклическое регулирование экономики направлено на ...
- а) сокращение кризисного падения производства
 - б) ускорение экономического роста
 - в) стабилизацию экономического развития
 - г) увеличение численности занятых в производстве работников
10. К функциям государства в рыночной экономике не относится
- а) законотворческая деятельность
 - б) поддержание конкурентной среды
 - в) установление цен на продукцию частного сектора
 - г) антициклическое регулирование экономики
11. Экономическая роль государства проявляется в ...
- а) развитии конкуренции
 - б) экономических функциях
 - в) реформировании экономики
 - г) структурных преобразованиях
12. Процессы, которые относят к «осечкам» рынка..
- а) производство «общественных» благ
 - б) побочные эффекты от перелива ресурсов
 - в) неравномерность в распределении личных доходов

- г) высокие доходы госчиновников
- 13. Смешанная экономика характеризуется наличием ...
 - а) рыночных и государственных регуляторов
 - б) многоукладности экономики
 - в) сильной социальной политики
 - г) в экономике только частных предприятий
- 14. Макроэкономическая модель экономики страны создается для ...
 - а) отражения идеального функционирования экономики
 - б) точного отражения процессов, протекающих в экономике
 - в) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные в экономической системе
 - г) выявления принципиальных экономических связей и пропорций между элементами национальной экономики и осуществления экономических прогнозов
- 15. Неэффективность рыночного ценообразования при производстве общественных благ проявляется в том, что ...
 - а) страны, полагающиеся только на рыночный механизм, превращаются в отстающие общества
 - б) снижается образованность общества
 - в) не создаются транспортные коммуникации там, где они могут оказаться наиболее перспективными
 - г) предельные издержки формирования цены общественных благ выше предельных затрат на их изготовление
- 16. Черты, присутствующие в смешанной экономике
 - а) крепостного строя и капиталистического хозяйства
 - б) до- и постиндустриальной экономики
 - в) рыночного и планового хозяйства
 - г) традиционной и командно-административной экономики
- 17. Циклический характер развития экономики проявляется в ...
 - а) колебаниях экономической конъюнктуры
 - б) периодических спадах деловой активности
 - в) периодических подъемах деловой активности
 - г) стагнации экономики страны
- 18. Термин, наиболее точно выражающий отказ государства от жесткого вмешательства в управление экономикой
 - а) Разгосударствление
 - б) Акционирование
 - в) Национализация
 - г) демонополизация
- 19. Кейнсианское направление экономической теории может быть определено как ...
 - а) экономика предложения
 - б) теории экономики свободного предпринимательства
 - в) экономика спроса
 - г) институциональная экономика
- 20. Сумма всех расходов хозяйствующих субъектов страны на иностранные товары за вычетом доходов, полученных от продажи товаров за рубежом является ...
 - а) национальным потреблением
 - б) чистым импортом
 - в) национальными сбережениями
 - г) чистым экспортом
 - д) сальдо торгового баланса
- 21. Косвенные налоги
 - а) Акцизы
 - б) налог на прибыль
 - в) НДС
 - г) таможенные пошлины

- д) налог на недвижимость
 - е) подоходный налог
22. Социальные группы людей, более всего нуждающиеся в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции
- а) лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен
 - б) участники «теневой» экономики
 - в) лица с фиксированными номинальными доходами
 - г) предприниматели, производящие потребительские товары
23. Кейнсианская антиинфляционная политика включает ...
- а) увеличение государственных расходов
 - б) сокращение дефицита госбюджета
 - в) повышение учетной ставки
 - г) сокращение налоговых ставок
24. Среди инструментов денежно-кредитной политики государства нет ...
- а) операций на открытом рынке
 - б) рефинансирования банков
 - в) изменений в налоговой базе
 - г) депозитных операций
25. Принцип распределения налогового бремени используется при анализе налогообложения ...
- а) субъектов хозяйственной деятельности (физических и юридических лиц)
 - б) российских и иностранных юридических лиц
 - в) отдельных экономических районов в пределах одного государства
 - г) транснациональных корпораций, действующих на территории РФ
26. Решение проблемы внешних эффектов по Р. Коузу предполагает ...
- а) введение государством налога на производителей экстерналий
 - б) уплату нарушителем единовременного штрафа
 - в) решение вопроса между производителем экстерналий и пострадавшими без привлечения государства
 - г) решение вопроса между производителем экстерналий и пострадавшими в суде
27. Впервые основные принципы налогообложения были сформулированы ...
- а) А.Смитом
 - б) Д.Рикардо
 - в) К.Марксом
 - г) Дж.Кейнсом
28. Приоритеты отдельных видов экономической политики в условиях плавающего обменного курса
- а) фискальная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании как внутреннего, так и внешнего баланса страны
 - б) денежная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании внешнего баланса
 - в) поддержание устойчивости курса национальной валюты и конкурентоспособности национальной экономики
 - г) денежная политика, имеющая сравнительное преимущество в регулировании внутреннего равновесия, а фискальная – в поддержании внешнего баланса
29. Если Центральный банк повышает учетную ставку, то это может привести к ...
- а) снижению общей величины резервов коммерческих банков
 - б) стимулированию величины вкладов населения на депозитные счета в отделения Центрального банка страны
 - в) снижению объема ссуд, предоставляемых Центральным банком коммерческим банкам
 - г) увеличению общей суммы резервов коммерческих банков
30. Сумма объема потребления и объема сбережения за текущий период времени равна ...
- а) объему дохода

- б) величине инвестиций и затрат на потребительские товары
 - в) объему всех выкупленных ценных бумаг и сбережений населения
 - г) сумме средств, вложенных в производство и израсходованных в нематериальной сфере
31. Изменение цен в макроэкономической неоклассической модели является ... политики.
- а) результатом монетарной
 - б) результатом фискальной
 - в) только сочетанием монетарной и фискальной
 - г) результатом как фискальной, так и монетарной
32. Выходные показатели индикативного плана включают в свой состав ...
- а) развитие культурных связей с зарубежными государствами
 - б) важнейшие ориентиры социально-экономического развития страны
 - в) рычаги воздействия государственных органов на социально-экономическое развитие
 - г) необходимые объемы производственных и финансовых ресурсов
 - д) развитие связей внутри государства
33. Акцизами облагаются товары массового потребления по ... ставкам.
- а) Прогрессивным
 - б) Пропорциональным
 - в) Твердым
 - г) регрессионным
34. Причина появления институтов в рыночном хозяйстве — ... издержки.
- а) низкие транзакционные
 - б) высокие транзакционные
 - в) низкие производственные
 - г) высокие трансформационные
35. Меры государственного регулирования, которые могут способствовать снижению темпов инфляции в условиях, когда использованы все производственные ресурсы, но высокая инфляция сохраняется:
- а) покупка государственных облигаций на открытом рынке и увеличение налоговых ставок
 - б) продажа государственных облигаций на открытом рынке и снижение налоговых ставок
 - в) продажа государственных облигаций на открытом рынке и сокращение государственных расходов
 - г) покупка государственных облигаций на открытом рынке и увеличение государственных расходов
36. Основная функция антимонопольных органов
- а) регулирование продовольственных цен
 - б) снижение издержек производства
 - в) контроль за использованием экономических ресурсов
 - г) развитие конкурентных отношений
37. Главная целевая установка социально-экономического развития страны
- а) повышение уровня благосостояния правящего класса
 - б) рост благосостояния народа
 - в) повышение уровня денежных доходов населения
 - г) борьба с инфляцией монетаристскими методами
38. Предельная склонность к потреблению – это ...
- а) отношение прироста потребления к приросту сбережений
 - б) соотношение между приростом объема дохода и величиной потребленных ресурсов
доля прироста объема потребления в единице прироста дохода
 - в) соотношение между объемом сбережения и объемом потребления за данный период времени
39. Теория прав собственности рассматривает проблемы ...

- а) размывания прав собственности
 - б) внешних эффектов
 - в) спецификации прав собственности
 - г) многообразия форм собственности в современной экономике
- возникновения прав собственности
40. Когда производимые государством общественные блага финансируются за счет налогов, эффективность их производства достигает максимума при ...
- а) единой ставке налога
 - б) дифференцированной ставке налога
 - в) ограничении круга потребителей
 - г) бесплатности общественных благ

7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1- ый рейтинг контроль

1. Понятие науки и учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики»
2. Субъекты и объекты управления
3. Инструменты и методы государственного регулирования
4. Эффективность государственного регулирования.
5. Национальная экономика как система
6. Проблемы воздействия государства на экономическую деятельность
7. Направления, цели и принципы государственного регулирования экономики
8. Роль и место социально-экономического прогнозирования в регулировании национальной экономики. Основные типы прогнозов
9. Принципы и методы социально-экономического прогнозирования
10. Структурные элементы и этапы разработки комплексных социально-экономических прогнозов
11. Объекты прогнозирования и виды прогнозов
12. Методика экономического прогнозирования
13. Экономико-математические модели в прогнозировании
14. Стратегическое планирование

2-ой рейтинг контроль

1. Основные направления региональной политики
2. Цели региональной экономики
3. Значение и содержание региональной политики
4. Методы проведения региональной политики
5. Региональная экономика
6. Основные виды кризисных ситуаций в регионах
7. Понятие и структура государственного сектора экономики.
8. Управление государственным сектором экономики
9. Регулирующее воздействие государственного сектора
10. Сущность и методы государственного регулирования
11. Государственный контроль как метод государственного регулирования предпринимательства
12. Способы государственного регулирования ценообразования
13. Сущность структурной политики, ее значение в системе государственных мероприятий по преодолению кризиса
14. Пропорции национального хозяйства: характерные черты и противоречия
15. Основные методы, цели и задачи структурной перестройки
16. Сущность, содержание и принципы социальной политики
17. Приоритетные направления социальной политики государства
18. Социальная защита, гарантия и поддержка населения

19. Главные цели и приоритеты социальных реформ в РФ
20. Экономическая роль бюджетных отношений, формирующих основу финансовой базы государственного регулирования
21. Механизм бюджетного регулирования
22. Бюджетное регулирование финансовых потоков
23. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
24. Государственное регулирование налоговых правоотношений
25. Сущность и цели денежно-кредитной политики
26. Центральный банк - основной субъект кредитной политики
27. Инструменты денежно-кредитной политики
28. Занятость и безработица: вопросы теории и практики
29. Основные пути содействия занятости населения
30. Программа социальных реформ о занятости и о безработице
31. Сущность государственных инвестиций, их структура и значение
32. Функции государственного регулирования инвестиционной деятельности

7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Социально-экономическая сущность дисциплины.
2. Основные задачи курса Государственное регулирование экономики.
3. Определение термина государственное управление.
4. Субъекты и объекты государственного управления.
5. Опишите государственное регулирование экономики региона в условиях рыночного хозяйства.
6. Субъект и объект государственного регулирования.
7. Кто выступает носителем хозяйственных интересов?
8. Проведите классификацию средств государственного регулирования.
9. Объекты прогнозирования и виды прогнозов.
10. Методика экономического прогнозирования.
11. Экономико-математические модели в прогнозировании.
12. Стратегическое планирование.
13. Государственные финансы и финансовая политика
14. Фискальная политика.
15. Бюджетная политика.
16. Сущность и цели денежно-кредитной политики.
17. Центральный банк – основной субъект кредитной политики.
18. Инструменты денежно-кредитной политики.
19. Промышленная политика: сущность и цели.
20. Структурная политика как составная часть промышленной политики.
21. Проблемы структурной политики в условиях России.
22. Основное направление региональной политики.
23. Цели региональной экономики.
24. Методы проведения региональной политики.
25. Региональная экономика.
26. Основные виды кризисных ситуаций в регионах.
27. Понятие государственной собственности и государственно сектора экономики.
28. Формы взаимодействия государства с частным сектором.
29. Регулирующее воздействие государственного сектора.
30. Сущность структурной политики.
31. Значение структурной политики в системе государственных мероприятий по преодолению кризиса.
32. Пропорции национального хозяйства: характерные черты и противоречия.
33. Основные методы, цели и задачи структурной перестройки.
34. Сущность, содержание и принципы социальной политики.
35. Приоритетные направления социальной политики государства.

36. Социальная защита, гарантия и поддержка населения.
37. Главные цели и приоритеты социальных реформ в РФ.
38. Государственная политика в области малого и среднего предпринимательства.
39. Полномочия органов государственной власти по поддержке малого и среднего предпринимательства.
40. Условия и порядок оказания поддержки.
41. Определение термина Государственные нужды.
42. Определение термина муниципальные нужды.
43. Методика размещения заказов.
44. Конкурс на право заключить государственный или муниципальный контракт.
45. Критерии оценки заявок.
46. Реформы государственного управления.
47. Понятие бюджетирования.
48. Сметно-приростная и программная модели бюджетирования.
49. Программно-целевое бюджетирование.
50. Достоинства бюджетирования.
51. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
52. Государственное регулирование налоговых правоотношений
53. Сущность и цели денежно-кредитной политики
54. Центральный банк - основной субъект кредитной политики
55. Инструменты денежно-кредитной политики
56. Занятость и безработица: вопросы теории и практики
57. Основные пути содействия занятости населения
58. Программа социальных реформ о занятости и о безработице
59. Сущность государственных инвестиций, их структура и значение
60. Функции государственного регулирования инвестиционной деятельности
61. Стратегия и тактика государства в регулировании инвестиционной деятельности
62. Принципы и приоритеты инвестиционной политики государства
63. Самофинансирование предприятий, его преимущества и границы
64. Рыночные способы мобилизации инвестиционных ресурсов
65. Цели и содержание валютного регулирования
66. Организация обращения валюты внутри страны
67. Установление валютного курса
68. Методы проведения валютной политики
69. Понятие и роль государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
70. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
71. Классификации методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
72. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
73. Особенности и задачи нетарифного и тарифного регулирования в РФ

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных

стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

8.1. Основная литература

1. Государственное регулирование экономики : учебное пособие : [16+] / Н. В. Еременко, С. И. Луговской, Е. А. Шевченко [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 96 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700729> – Текст : электронный.

2. Государственное регулирование национальной экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова [и др.] ; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 499 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-032-4.

3. Шманёв, С. В. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие : [16+] / С. В. Шманёв, О. И. Донцова, Д. Е. Морковкин ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 256 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700979> (дата обращения: 11.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-420-9. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

4. Моисеев, В. В. Экономика современной России : состояние и перспективы развития / В. В. Моисеев. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 260 с. : табл. – (Современная Россия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699718> 2007.- 480с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru>

5. Пономарев, А. А. Национальная экономика : учебник / А. А. Пономарев. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720348> – Библиогр.: с. 273-274. – ISBN 978-5-394-05885-1. – Текст : электронный.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практические занятия), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Практические занятия - групповая форма занятий, проходящих при активном участии студентов. Такие занятия способствуют углублённому изучению наиболее сложных вопросов дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На практических занятиях студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Умение выступать перед аудиторией и грамотно обосновывать свою позицию – необходимые для будущих управленцев (менеджеров) навыки.

Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Работа и ответы на практических занятиях, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в 15 баллов за две точки - 30 баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

– проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты очно-заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакамливаются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенты заочной и заочной форм обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакамливаются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Официальная Россия: Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru
Официальный сайт Президента РФ	http://president.kremlin.ru
Официальный сайт МИД России	http://www.mid.ru
Сайт об управлении. Территориальное управление: государственное, региональное, муниципальное.	http://vasilievaa.narod.ru

Сайт Главы КБР	http://www.president-kbr.ru/
Портал правительства КБР	http://www.pravitelstvokbr.ru
Сайт парламента КБР	http://parlament-kbr.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные и методические материалы. Компьютер Intel Pentium Gold G5400 с выходом в Internet, Проектор ViewSonic . Принтер Samsung SCX-4200. Экран настенный Projecta. Веб-камера A4Tech.
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные и методические материалы. Компьютер Intel Pentium Gold G5400 с выходом в Internet, Проектор ViewSonic . Принтер Samsung SCX-4200. Экран настенный Projecta. Веб-камера A4Tech.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Компьютер Intel Pentium Gold G5400 с выходом в Internet, Проектор ViewSonic . Принтер Samsung SCX-4200. Экран настенный Projecta. Веб-камера A4Tech.